Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. №11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование системных знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития России и мира;
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирать модели поведения, способы оказания первой помощи и действия в чрезвычайных ситуациях применительно к различным контекстам.	Основы безопасного поведения в быту, на транспорте, в условиях ЧС; принципы выбора алгоритма действий для сохранения жизни и здоровья.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать информационные ресурсы и технологии для мониторинга обстановки, поиска информации о способах защиты от опасностей и средствах индивидуальной защиты.	Источники официальной информации (РСЧС, МЧС); современные средства поиска и анализа данных по безопасности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать и реализовывать меры по собственному профессиональному и личностному развитию, связанные с укреплением здоровья и обеспечением личной безопасности.	Основы здорового образа жизни; правовые аспекты воинской и альтернативной службы; основы финансовой и правовой грамотности в контексте безопасности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать в команде при отработке практических навыков (строевая подготовка, оказание первой помощи, действия в ЧС).	Основы командообразования и роли в коллективе; принципы взаимодействия в экстремальных ситуациях.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части гражданского воспитания: − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной	− сформированность представлений о роли России в современном мире; − угрозах военного характера; − роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; − знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. − сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; − знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; − умение применять их на практике; − умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; − сформированность представлений об опасности и

	организации и детско-юношеских организациях; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; − ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; − идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; − освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); − способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к	негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; − овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; − умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; − знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; − совершении террористического акта; − проведении контртеррористической операции.

	самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; − овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В части экологического воспитания: − сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; − планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; − активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; − умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; − расширение опыта деятельности экологической направленности; − овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	− сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него; − сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); − владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях; − сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми частниками движения; − владение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; − умением применять их на практике; − знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; − сформированность представлений безопасности, отношения к об экологической ценности природе, природопользования.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В части физического воспитания: − сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; − потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью; − активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	− владение основами медицинских знаний; − владение приемами оказания первой помощи состояниях; − при неотложных сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; − сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; − знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого - социального и военного характера; − умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; − сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности сохранение здоровья		10	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	ОК 03 ОК 08
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Практическая работа № 1: Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	2	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	ОК 03 ОК 06
Тема 1.5 Правила и безопасность	Практическая работа № 2: Изучение моделей поведения пешеходов,	2	

дорожного движения.	велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		ОК 01 ОК 02
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	ОК 03 ОК 08
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала: Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	ОК 03 ОК 08
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		16	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Практическая работа № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	ОК 01 ОК 07
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Содержание учебного материала: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	ОК 01 ОК 07
	Практическая работа № 4. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	ОК 01 ОК 07
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 02 ОК 07

Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала:	1	ОК 06 ОК 07
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 07
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Практическая работа № 5. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01 ОК 07
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 07
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Содержание учебного материала:	1	ОК 04 ОК 07
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	Практическая работа № 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	ОК 01 ОК 07
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	1	ОК 02 ОК 07
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
Тема 2.9	Содержание учебного материала:	1	

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		ОК 01 ОК 06
Раздел 3. Основы обороны и государства и воинская обязанность		14	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала:	1	ОК 06
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 3.2 Организация структуры Вооруженных Сил	Содержание учебного материала:	1	ОК 06
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания. ушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
Тема 3.3 Воинская	Содержание учебного материала:	1	

обязанность	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		ОК 03 ОК 06
	Практическая работа № 7. Воинская обязанность Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции.	2	ОК 03 ОК 04
Тема 3.4 Призыв на военную службу	Практическая работа № 8 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	ОК 03 ОК 06
Тема 3.5 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала:	1	ОК 03 ОК 06
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 3.6 Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала:	1	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 3.7 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Практическая работа № 9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	4	ОК 06
Тема 3.8 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала:	1	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и		

	подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		30	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 03
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Практическая работа № 10**.** Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.	2	ОК 01 ОК 04
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала:		ОК 01
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. тные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	Практическая работа № 11. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи объясните и покажите порядок оказания первой помощи при переломах.	4	ОК 01 ОК 04
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Практическая работа № 12. Первая помощь при кровотечениях.	2	ОК 01 ОК 04
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала:	6	ОК 01
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		
	Практическая работа № 13. Первая помощь при ожогах.	4	ОК 01 ОК 04
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала:	1	ОК 01
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений		

	Практическая работа № 14. Первая помощь при воздействии низких температур.	2	ОК 01 ОК 04
Тема 4.7 Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала:	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		ОК 01
	Практическая работа № 15. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	ОК 01 ОК 04
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала:	2	ОК 01
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление		
	Практическая работа № 16. Первая помощь при отравлениях.	2	ОК 01 ОК 04
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала:	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		ОК 01
	Практическая работа № 17. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	ОК 01 ОК 04
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала:	1	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		ОК 03 ОК 08
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		70	

3.Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Кабинет «Общепрофессиональных модулей»:

Мебель:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя (стол, стул/кресло);

– шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Оборудование и технические средства:

– доска меловая/маркерная (рекомендуется доска с магнитной поверхностью или интерактивная доска);

– демонстрационный экран;

– мультимедийный проектор;

– компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации);

– сетевой фильтр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

2. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

3. Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обороне»

4. Федеральный закон № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. (Учебник для СПО).

6. Официальный сайт МЧС России (www.mchs.gov.ru).

7. Электронная библиотечная система (ЭБС) образовательного учреждения.

Дополнительные источники:

1. Приказ Минздравсоцразвития России № 477н «Об утверждении

перечня состояний, при которых оказывается первая помощь»

2. Учебные фильмы и презентации по темам: «Оказание первой помощи», «Действия в ЧС», «История ВС РФ».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: – понимание значения безопасного и устойчивого развития для личности, общества и государства, знание правовых основ национальной безопасности и угроз; – знания об истории военной организации государства, функциях и задачах современных Вооружённых Сил РФ, особенностях подготовки к военной службе; – знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, на транспорте, в общественных местах и на природе, а также умение применять их на практике; – освоение основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях; – представление об информационных угрозах и правилах безопасного поведения в интернете;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: – оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; – оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной.	Экспертная оценка: устного ответа; письменной работы (рабочая тетрадь); Наблюдение за деятельностью обучающихся Экспертная оценка: защиты рефератов, творческих проектов; выполнения письменных работ Экспертная оценка: защиты творческого проекта (индивидуальные и групповые работы), реферата с компьютерной презентацией.
Умеет: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Знание: Основные принципы и правила безопасного	Характеристики демонстрируемых умений: – полнота и правильность выбора модели поведения в смоделированной ситуации ЧС; – грамотное составление комплекса физических упражнений или рациона	Решение ситуационных задач, деловые игры, тестирование. Защита проекта, практические

поведения в различных чрезвычайных ситуациях; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Знание: о влиянии двигательной активности, закаливания и рационального питания на здоровье; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знание: Классификацию ЧС, структуру РСЧС и Гражданской обороны; проявлять гражданско-патриотическую позицию. Знание: Историю создания ВС РФ, основы воинской обязанности.	питания; – правильность и скорость выполнения нормативов по использованию СИЗ, оказанию первой помощи; – глубина раскрытия темы, аргументированность и ценностная ориентация в устных и письменных ответах.	задания, опрос. Практические занятия, контрольные нормативы. Подготовка рефератов, докладов, устный опрос, тестирование.